



Poročilo o analizi obstoječih pedagoških študijskih programov in programov za izpopolnjevanje na Univerzi v Ljubljani, Univerzi v Mariboru in Univerzi na Primorskem

Projekt POSODOBITEV PEDAGOŠKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV (PŠP NOO)

oktober 2024

PREGLED OBSTOJEČIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV IN PEDAGOŠKIH PROGRAMOV ZA IZPOPOLNJEVANJE	4
PEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI (PŠP)	4
PEDAGOŠKI PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE (PZI)	6
ZNANJA IN KOMPETENCE	7
OBDELAVA PODATKOV	8
ANALIZA PREDMETOV ZNOTRAJ PEDAGOŠKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	8
ANALIZA PEDAGOŠKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	10
REZULTATI ANALIZ	11
ZASTOPANOST PODROČIJ	11
ZASTOPANOST TEM	12

Projekt »Posodobitev pedagoških študijskih programov – Posodobitev PŠP NOO«, ki poteka v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, izvaja konzorcij Univerze v Ljubljani, Univerze v Mariboru in Univerze na Primorskem. V projekt so vključene vse članice, ki izvajajo pedagoške študijske programe.

V okviru projekta PŠP NOO so načrtovane naslednje aktivnosti:

1. Priprava kompetenčnega okvira
- 2. Analiza stanja**
3. Priprava, izvedba in evalvacija pilotnih projektov
4. Izdelava strokovnih podlag in sistemskih priporočil
5. Diseminacija in informiranje
6. Strokovno in operativno vodenje/koordiniranje projekta

Cilj druge aktivnosti - analize stanja obstoječih pedagoških študijskih programov – je prepoznati potrebe po posodobitvah, ki so ključne za razvoj prihodnjih učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Poročilo prikaže rezultate empirične analize trenutnega stanja obstoječih pedagoških študijskih programov, osredotoča pa se na dve ključni področji: področje digitalnih kompetenc in področje kompetenc trajnostnega razvoja.

PREGLED OBSTOJEČIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV IN PEDAGOŠKIH PROGRAMOV ZA IZPOPOLNJEVANJE

PEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI (PŠP)

Na Univerzi v Ljubljani se izvaja 62 pedagoških študijskih programov, na Univerzi v Mariboru 27 pedagoških študijskih programov, na Univerzi na Primorskem pa 13 pedagoških študijskih programov (slika 1).

univerza	št. PŠP/smeri
UL	62
UM	27
UP	13
skupaj	102

Slika 1: število obstoječih PŠP

Na nivoju konzorcija se na dodiplomski ravni študija izvaja 24 pedagoških študijskih programov, medtem ko se na podiplomski ravni izvaja 78 programov (slika 2 in slika 3). Pedagoške študijske programe na Univerzi v Ljubljani nudi 8 članic (Akademija za glasbo, Biotehniška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Fakulteta za matematiko in fiziko, Fakulteta za šport, Pedagoška fakulteta ter Teološka fakulteta). Pedagoške študijske programe na Univerzi v Mariboru izvajajo 3 članice (Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko ter Pedagoška fakulteta). Tudi na Univerzi na Primorskem pedagoške študijske programe izvajajo 3 članice (Fakulteta za humanistične študije, Fakulteta za vede o zdravju ter Pedagoška fakulteta).

ZAP. ŠT.	STOPNJA	UNIVERZA	VISOKOŠOLSKI ZAVOD	PEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAM oziroma SMER ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
1	prva stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	1. univerzitetni študijski program prve stopnje pedagogika in andragogika
2	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	2. univerzitetni študijski program prve stopnje razredni pouk
3	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	3. univerzitetni študijski program prve stopnje dvopredmetni učitelj: biologija-kemija
4	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	3. univerzitetni študijski program prve stopnje dvopredmetni učitelj: biologija-gospodinjstvo
5	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	3. univerzitetni študijski program prve stopnje dvopredmetni učitelj: matematika-fizika
6	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	3. univerzitetni študijski program prve stopnje dvopredmetni učitelj: matematika-tehnika
7	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	3. univerzitetni študijski program prve stopnje dvopredmetni učitelj: matematika-računalništvo
8	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	3. univerzitetni študijski program prve stopnje dvopredmetni učitelj: fizika-kemija
9	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	3. univerzitetni študijski program prve stopnje dvopredmetni učitelj: fizika-računalništvo
10	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	3. univerzitetni študijski program prve stopnje dvopredmetni učitelj: fizika-tehnika
11	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	3. univerzitetni študijski program prve stopnje dvopredmetni učitelj: kemija-gospodinjstvo
12	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	3. univerzitetni študijski program prve stopnje dvopredmetni učitelj: tehnika-računalništvo
13	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	4. univerzitetni študijski program prve stopnje likovna pedagogika
14	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	5. univerzitetni študijski program prve stopnje socialna pedagogika
15	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	6. univerzitetni študijski program prve stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika
16	prva stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	7. univerzitetni študijski program prve stopnje logopedija in surdopedagogika
17	prva stopnja	UM	Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru	9. univerzitetni študijski program prve stopnje razredni pouk
18	prva stopnja	UM	Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru	10. univerzitetni študijski program prve stopnje glasbena pedagogika
19	prva stopnja	UM	Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru	11. univerzitetni študijski program prve stopnje likovna pedagogika
20	prva stopnja	UP	Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem	13. univerzitetni študijski program prve stopnje razredni pouk
21	prva stopnja	UP	Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem	14. univerzitetni študijski program prve stopnje pedagogika
22	prva stopnja	UP	Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem	15. univerzitetni študijski program prve stopnje socialna pedagogika
23	prva stopnja	UL	Akademija za glasbo Univerze v Ljubljani	16. univerzitetni študijski program prve stopnje glasbena pedagogika
24	prva stopnja	UL	Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani	17. univerzitetni študijski program prve stopnje športna vzgoja

Slika 2: seznam programov in smeri PŠP - 1. stopnja



ZAP. ŠT.	STOPNJA	UNIVERZA	VISOKOŠOLSKI ZAVOD	PEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAM oziroma SMER ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
25	druga stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	18. magistrski študijski program druge stopnje predšolska vzgoja
26	druga stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	19. magistrski študijski program druge stopnje poučevanje, poučevanje na razredni stopnji
27	druga stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	19. magistrski študijski program druge stopnje poučevanje, poučevanje na razredni stopnji z angleščino
28	druga stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	19. magistrski študijski program druge stopnje poučevanje, likovna pedagogika
29	druga stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	19. magistrski študijski program druge stopnje poučevanje, predmetno poučevanje (eno predmetno področje: matematika, fizika, kemija, biologija, dve predmetni področji: matematika, fizika, kemija, biologija, tehnika, računalništvo, gospodarstvo)
30	druga stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	20. magistrski študijski program druge stopnje socialna pedagogika
31	druga stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	21. magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika: posebne razvojne in učne težave
32	druga stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	21. magistrski študijski program druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika: tiflopedagogika in specifične učne težave
33	druga stopnja	UL	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	22. magistrski študijski program druge stopnje logopedija in surdopedagogika
34	druga stopnja	UM	Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru	23. magistrski študijski program druge stopnje predšolska vzgoja
35	druga stopnja	UM	Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru	24. magistrski študijski program druge stopnje razredni pouk
36	druga stopnja	UM	Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru	25. magistrski študijski program druge stopnje glasbena pedagogika
37	druga stopnja	UM	Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru	26. magistrski študijski program druge stopnje likovna pedagogika
38	druga stopnja	UM	Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru	27. magistrski študijski program druge stopnje inkluzivna vzgoja in izobraževanje
39	druga stopnja	UP	Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem	28. magistrski študijski program druge stopnje razredni pouk
40	druga stopnja	UP	Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem	29. magistrski študijski program druge stopnje zgodnje učenje
41	druga stopnja	UP	Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem	30. magistrski študijski program druge stopnje andragogika
42	druga stopnja	UP	Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem	31. magistrski študijski program druge stopnje inkluzivna pedagogika
43	druga stopnja	UP	Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem	32. magistrski študijski program druge stopnje socialna pedagogika
44	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	33. magistrski študijski program druge stopnje (enopredmetna) andragogika
45	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	34. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) andragogika
46	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	35. magistrski študijski program druge stopnje (enopredmetna) anglistika*
47	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	36. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) anglistika*
48	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	37. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) filozofija
49	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	38. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) francoščina
50	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	39. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) geografija
51	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	40. magistrski študijski program druge stopnje (enopredmetna) nemščina
52	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	41. magistrski študijski program druge stopnje (enopredmetna) nemščina*
53	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	42. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) nemščina*
54	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	43. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) starogrški jezik, književnost in kultura
55	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	44. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) hispanistika
56	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	45. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) italijanščina
57	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	46. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetni) latinski jezik, književnost in kultura
58	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	47. magistrski študijski program druge stopnje (enopredmetna) pedagogika
59	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	48. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) pedagogika
60	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	49. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) primerjalna književnost in literarna teorija
61	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	50. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) polonistika
62	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	51. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) rusistika
63	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	52. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) slovacka
64	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	53. magistrski študijski program druge stopnje (enopredmetna) slovenistika*
65	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	54. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) slovenistika*
66	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	55. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) sociologija
67	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	56. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) umetnostna zgodovina
68	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	57. magistrski študijski program druge stopnje (enopredmetna) zgodovina
69	druga stopnja	UL	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	58. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) zgodovina
70	druga stopnja	UM	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	59. magistrski študijski program druge stopnje (enopredmetna) pedagogika
71	druga stopnja	UM	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	60. magistrski študijski program druge stopnje (enopredmetni) slovenski jezik in književnost
72	druga stopnja	UM	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	61. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) filozofija
73	druga stopnja	UM	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	62. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) geografija
74	druga stopnja	UM	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	63. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetni) madžarski jezik s književnostjo
75	druga stopnja	UM	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	64. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) nemščina kot tuj jezik
76	druga stopnja	UM	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	65. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) pedagogika
77	druga stopnja	UM	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	66. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetni) slovenski jezik in književnost
78	druga stopnja	UM	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	67. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetno) poučevanje angleščine
79	druga stopnja	UM	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	68. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) sociologija
80	druga stopnja	UM	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	69. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) zgodovina
81	druga stopnja	UL	Akademija za glasbo Univerze v Ljubljani	70. magistrski študijski program druge stopnje instrumentalna in pevka pedagogika
82	druga stopnja	UL	Akademija za glasbo Univerze v Ljubljani	71. magistrski študijski program druge stopnje glasbeno-teoretska pedagogika
83	druga stopnja	UL	Akademija za glasbo Univerze v Ljubljani	72. magistrski študijski program druge stopnje glasbena pedagogika
84	druga stopnja	UL	Biotehniška fakulteta	73. magistrski študijski program druge stopnje biološko izobraževanje
85	druga stopnja	UL	Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani	74. magistrski študijski program druge stopnje kemijsko izobraževanje
86	druga stopnja	UL	Fakulteta za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani	75. enoviti magistrski študijski program druge stopnje pedagoška matematika
87	druga stopnja	UL	Fakulteta za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani	76. magistrski študijski program druge stopnje pedagoška fizika
88	druga stopnja	UL	Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani	77. magistrski študijski program druge stopnje športna vzgoja
89	druga stopnja	UL	Teološka fakulteta Univerze v Ljubljani	78. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) teologija
90	druga stopnja	UM	Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru	79. enoviti magistrski študijski program druge stopnje predmetni učitelj: izobraževalna biologija
91	druga stopnja	UM	Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru	79. enoviti magistrski študijski program druge stopnje predmetni učitelj: izobraževalna fizika
92	druga stopnja	UM	Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru	79. enoviti magistrski študijski program druge stopnje predmetni učitelj: izobraževalna kemija
93	druga stopnja	UM	Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru	79. enoviti magistrski študijski program druge stopnje predmetni učitelj: izobraževalna matematika
94	druga stopnja	UM	Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru	79. enoviti magistrski študijski program druge stopnje predmetni učitelj: izobraževalno računalništvo
95	druga stopnja	UM	Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru	79. enoviti magistrski študijski program druge stopnje predmetni učitelj: izobraževalna tehnika
96	druga stopnja	UM	Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru	80. magistrski študijski program druge stopnje (enopredmetna) izobraževalna matematika
97	druga stopnja	UM	Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru	81. magistrski študijski program druge stopnje (enopredmetna) izobraževalna tehnika
98	druga stopnja	UP	Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem	82. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) geografija
99	druga stopnja	UP	Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem	83. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) slovenistika
100	druga stopnja	UP	Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem	84. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) italijanistika
101	druga stopnja	UP	Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem	85. magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) zgodovina
102	druga stopnja	UP	Fakulteta za vede o zdravju Univerze na Primorskem	86. magistrski študijski program druge stopnje športna vzgoja

Slika 3: seznam programov in smeri PŠP - 2. stopnja

»Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter Evropska unija – NextGenerationEU«.

PEDAGOŠKI PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE (PZI)

Trenutno je na Univerzi v Ljubljani, Univerzi v Mariboru in Univerzi na Primorskem na voljo skupno 26 pedagoških programov za izpopolnjevanje. Na Univerzi v Ljubljani poteka 15 programov, na Univerzi v Mariboru 6, medtem ko se na Univerzi na Primorskem izvaja 5 pedagoških programov za izpopolnjevanje (PZI) (slika 4 in slika 5).

UL	15
UM	6
UP	5
skupaj	26

Slika 4: število obstoječih PZI

Izvajalec	Pedagoški študijski program za izpopolnjevanje
1 UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA	IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJLIJAMI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)
2 UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA	PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH
3 UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA	PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAŽEVANJE
4 UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA	PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAŽEVANJE
5 UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA	PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAŽEVANJE
6 UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMJA ZA GLASBO	PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE - PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA NA PODROČJU GLASBE
7 UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA IN FILOZOFSKA FAKULTETA	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE
8 UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE
9 UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA	GOSPODINSTVO
10 UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA	PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL
11 UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA	SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI (SPZP-OPP)
12 UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA ZA ŠOLSKE KNJIŽNICHARJE (ŠPIK-S)
13 UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE
14 UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE
15 UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA	PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)
16 UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-PV)
17 UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE
18 UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINSTVA
19 UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE
20 UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE
21 UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA	IZPOPOLNJEVANJE IZ NARAVOSLOVJA
22 UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE
23 UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE
24 UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ITALIJANŠČINE
25 UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ORGANIZACIJE INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU
26 UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA	SPECIALNO PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA UČITELJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

Slika 5: seznam pedagoških PZI

Skupno je bilo v okviru projekta »Posodobitev pedagoških študijskih programov - PŠP NOO« podrobno analiziranih 85 pedagoških programov¹. Na ravni dodiplomskega študija se je izvedla analiza 23 pedagoških študijskih programov, medtem ko je bilo na ravni podiplomskega študija analiziranih 57 pedagoških študijskih programov. Izvedlo se je tudi 5 analiz pedagoških programov za izpopolnjevanje (slika 6).

UNIVERZA	ČLANICA	PŠP (1. stopnja)	PŠP (2. stopnja)	PZI
UL	AG		3	
UL	BF		1	
UL	FF	1	13	
UL	FKKT		1	
UL	FMF		2	
UL	FŠ	1	1	
UL	PEF	15	8	2
UL	TEOF		1	
UL SEŠT.		17	30	2
UM	FF		7	1
UM	FNH		6	
UM	PEF	3	4	1
UM SEŠT.		3	17	2
UP	FHŠ		4	
UP	FEV		1	
UP	PEF	3	5	1
UP SEŠT.		3	10	1
SKUPNO		23	57	5
SKUPNO		23	57	5

Slika 6: število izvedenih analiz

¹ V skupnih seštevkih analiz predmetnikov PŠP so različne smeri programa združene v enotne analize (npr. enopredmetna smer in dvopredmetna smer; poučevanje na razredni stopnji in poučevanje na razredni stopnji z angleščino...). Podrobne analize za posamezne smeri se nahajajo v ustreznih datotekah analiziranih PŠP.

ZNANJA IN KOMPETENCE

V instrumentu za analizo pedagoških študijskih programov (PŠP) je opredeljenih 12 širših vsebinskih področij, znotraj katerih se nahaja 36 tematik (*slika 7*). Izbrane tematike s področja digitalnih znanj in trajnostnih kompetenc so namenjene ugotavljanju trenutne ravni obravnavanih področij v obstoječih pedagoških študijskih programih.

PODROČJA	TEME
Evropski zeleni dogovor	Okoljska ozaveščenost
	Podnebna kriza
	Negativni vplivi na okolje
Gospodarstvo za ljudi	Socialna pravičnost
	Odprava revščine
	Odgovorna raba virov
Digitalna pismenost	Digitalne spretnosti
	Umetna inteligenca
	Internetna varnost
Spodbujanje evropskega načina življenja	Medkulturnost in večjezičnost (priseljenci,...)
	Poučevanje otrok s posebnimi potrebami
	Zmanjšanje neenakosti
	Enakost spolov
Močnejša Evropa v svetu	Odgovorna poraba
	Inovacije
	Sodelovanje in partnerstvo
Nova spodbuda za evropsko demokracijo	Demokracija
	Človekove pravice
	Kritično mišljenje
Dodatno	Trajnostnost
	Trajnostni sistemi
	(reševanje) kompleksnih problemov
	Kreativnost
Poučevanje	Ocenjevanje znanja
	Didaktika, metodika
	Vseživljenjsko učenje učencev
	Nadarjeni učenci
	Individualizacija in diferenciacija
	Učenje učenja
	Disciplina
Vzgoja	Vzgojni pristopi
	Avtoriteta
Kakovostno izobraževanje	Raziskovanje
Strokovni razvoj	Samoevalvacija
Zdravje in dobro počutje	Razvoj socialnih in čustvenih kompetenc učencev
	Skrb za zdravje in dobrobit

Slika 7: področja in teme

OBDELAVA PODATKOV

Analiza pedagoških študijskih programov ter pedagoških programov za izpopolnjevanje je bila izvedena na dveh ravneh:

- na ravni posameznih predmetov znotraj pedagoškega študijskega programa ali programa za izpopolnjevanje
- na ravni pedagoškega študijskega programa ali programa za izpopolnjevanje

ANALIZA PREDMETOV ZNOTRAJ PEDAGOŠKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za vsak pedagoški študijski program se je pripravil nabor vseh predmetov (obveznih, strokovnih izbirnih in zunanjih/splošnih izbirnih), ki se izvajajo (primer: *UL, Akademija za glasbo: PŠP Glasbena pedagogika, slika 8*). Zastopanost 36 izbranih tematik znotraj učnih načrtov posameznih predmetov se je preverjala v naslednjih sklopih (*slika 9*²):

- 1) cilji, kompetence in študijski rezultati,
- 2) vsebina,
- 3) metode poučevanja in učenja³.

	Ime predmeta	Vrsta predmeta (ustrezno izberite iz spustnega seznama)
P1	ARANŽIRANJE ZA MALE ANSAMBLE	Obvezni
P2	IMPROVIZACIJA 1	Obvezni
P3	IZBRANA POGLAVJA IZ SLOVENSKE USTVARJALNOSTI IN POUSTVARJALNOSTI	Obvezni
P4	LUDSKA INSTRUMENTALNA GLASBA IN PLES	Obvezni
P5	MULTIMEDIJA 1	Obvezni
P6	PEDAGOŠKA PRAKSA MA	Obvezni
P7	SPECIALNA GLASBENA DIDAKTIKA - NAUK O GLASBI IN SOLFEGGIO	Obvezni
P8	UVOD V GLASBENO FOLKLORISTIKO	Obvezni
P9	VOKALNA TEHNIKA MA	Obvezni
P10	ZBOR M1	Obvezni
P11	ZBOROVSKO DIRIGIRANJE MA	Obvezni
P12	KOMPLEMENTARNI KLAVIR M1A / KOMPLEMENTARNI KLAVIR M1B / KOMPLEMENTARNI KLAVIR M1C	Obvezni
P13	IMPROVIZACIJA 2	Obvezni
P14	MAGISTRSKO DELO	Obvezni
P15	MULTIMEDIJA 2	Obvezni
P16	UVOD V METODOLOGIJO ZNANSTVENEGA RAZISKOVANJA	Obvezni
P17	GLASBA V NAJZGODNEJŠEM ŽIVLJENSKEM OBDOBJU	Strokovni izbirni
P18	IZBRANA POGLAVJA IZ GLASBENE LITERATURE	Strokovni izbirni
P19	IZBRANA POGLAVJA IZ GLASBENE TEORIJE	Strokovni izbirni
P20	IZBRANA POGLAVJA IZ GLASBENO-REPRODUKTIVNIH PREDMETOV	Strokovni izbirni
P21	IZBRANA POGLAVJA IZ MULTIMEDIJE	Strokovni izbirni
P22	IZBRANA POGLAVJA IZ SPECIALNE GLASBENE DIDAKTIKE	Strokovni izbirni
P23	IZBRANA POGLAVJA IZ ZBOROVskega DIRIGIRANJA	Strokovni izbirni
P24	IZBRANA POGLAVJA IZ ZGODOVINE SLOVENSKE GLASBE	Strokovni izbirni
P25	KOMPONIRANJE GLASBE ZA MEDIJE	Strokovni izbirni
P26	UPORABNI VIDIKI PSIHOLOGIJE GLASBE	Strokovni izbirni
P27	VEŠČINE USPEŠNE PSIHIČNE PRIPRAVE NA NASTOP	Strokovni izbirni
P28	IZBRANA POGLAVJA IZ SLOVENSKE LJUDSKE GLASBENE DEDIŠČINE	Strokovni izbirni
P29	KOMPLEMENTARNI KLAVIR M2A	Strokovni izbirni
P30	KOMPLEMENTARNI KLAVIR M2B	Strokovni izbirni
P31	ZBOROVSKI UMETNIŠKI PROJEKT	Strokovni izbirni
P32	DIDAKTIČNA UPORABA INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE PRI GLASBENEM POUKU 3	Strokovni izbirni
P33	ŠTUDENTSKO TUTORSTVO	Strokovni izbirni
P34	KOORDINACIJA ŠTUDENTSKEGA TUTORSTVA	Strokovni izbirni
P35	GLASBENA TERAPIJA	Strokovni izbirni

Slika 8: primer seznama predmetov (UL: Akademija za glasbo: PŠP Glasbena pedagogika)

² Zaradi boljše preglednosti podatkov so razpredelnice na slikah 9 – 12 prikazane delno in ne v celoti.

³ Pri sklopu 3) Metode učenja in poučevanja se je preverjalo le področja: Digitalna pismenost, Kakovostno izobraževanje ter Strokovni razvoj.

IME PREDMETA:	MULTIMEDIJA 1												
VRSTA PREDMETA: (Ustrezno izberite iz spustnega seznama)	Obvezni												
ECTS:	6												
Samostojni/del modula: (Ustrezno izberite iz spustnega seznama)	Samostojni predmet												
	Evropski zeleni dogovor			Gospodarstvo za ljudi			Digitalna pismenost			Spodbujanje evropskega načina življenja			
DA/NE ustrezno izberite iz spustnega seznama	Okoljska ozaveščenost	Podnebna kriza	Negativni vplivi na okolje	Socialna pravičnost	Odprava revščine	Odgovorna raba virov	Digitalne spretnosti	Umetna inteligenca	Internetna varnost	Medkulturnost in večjezičnost (priseljenci,...)	Poučevanje otrok s posebnimi potrebami	Zmanjšanje neenakosti	Enakost spolov
CILJI IN KOMPETENCE, ŠTUDIJSKI REZULTATI	NE	NE	NE	NE	NE	NE	DA	NE	NE	NE	NE	NE	NE
VSEBINA	NE	NE	NE	NE	NE	NE	DA	NE	NE	NE	NE	NE	NE
METODE POUČEVANJA IN UČENJA*	/	/	/	/	/	/	NE	NE	NE	/	/	/	/

*Prisotnost posameznih tem označite z DA, odsotnost pa z NE le pri sklopih digitalna pismenost, kakovostno izobraževanje in strokovni razvoj.

Slika 9: primer analize predmeta (UL: Akademija za glasbo: PŠP Glasbena pedagogika: predmet Multimedija)

Analize vseh predmetov so bile združene v razpredelnice, ki prikazujejo podatke o zastopanosti analiziranih tematik.

*Primer: Pedagoški študijski program Glasbena pedagogika, ki ga izvaja Akademija za glasbo Univerze v Ljubljani, zajema 35 predmetov. Rezultati kažejo, da se tema **Digitalne spretnosti** pojavi v naslednjih deležih: v sklopu »cilji, kompetence in študijski rezultati« se tema pojavi v 34,3 % analiziranih predmetov, v sklopu »vsebina« v 31,4 %, ter v sklopu »metode poučevanja in učenja« v 5,7 % analiziranih predmetov (slika 10).*

	Evropski zeleni dogovor			Gospodarstvo za ljudi			Digitalna pismenost			Spodbujanje evropskega načina življenja			
	Okoljska ozaveščenost	Podnebna kriza	Negativni vplivi na okolje	Socialna pravičnost	Odprava revščine	Odgovorna raba virov	Digitalne spretnosti	Umetna inteligenca	Internetna varnost	Medkulturnost in večjezičnost (priseljenci,...)	Poučevanje otrok s posebnimi potrebami	Zmanjšanje neenakosti	Enakost spolov
CILJI IN KOMPETENCE, ŠTUDIJSKI REZULTATI	0	0	0	0	0	0	12	0	0	2	0	2	0
CILJI IN KOMPETENCE, ŠTUDIJSKI REZULTATI %	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	34.3%	0.0%	0.0%	5.7%	0.0%	5.7%	0.0%
VSEBINA	0	0	0	0	0	0	11	0	0	2	0	2	0
VSEBINA %	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	31.4%	0.0%	0.0%	5.7%	0.0%	5.7%	0.0%
METODE POUČEVANJA IN METODE POUČEVANJA IN UČENJA %	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Slika 10: primer pridobljenih podatkov predmeta (UL: Akademija za glasbo: PŠP Glasbena pedagogika)

»Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter Evropska unija – NextGenerationEU«.

ANALIZA PEDAGOŠKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Poleg analize učnih načrtov predmetov v okviru posameznih pedagoških študijskih programov, se je izvedla tudi analiza predmetnikov na ravni pedagoških študijskih programov za vse sodelujoče članice. Zastopanost 36 izbranih tematik v posameznem pedagoškem študijskem programu se je preverjalo v dveh sklopih (slika 11):

- 1) cilji,
- 2) kompetence.

ŠTUDIJSKI PROGRAM:	Dvopredmetni pedagoški program Geografija								
Stopnja študijskega programa: (Ustrezno izberite iz spustnega seznama)	2. stopnja								
Fakulteta:	Fakulteta za humanistične študije								
	Evropski zeleni dogovor			Gospodarstvo za ljudi			Digitalna pismenost		
DA/NE ustrezno izberite iz spustnega seznama	Okoljska ozaveščenost	Podnebna kriza	Negativni vplivi na okolje	Socialna pravičnost	Odprava revščine	Odgovorna raba virov	Digitalne spretnosti	Umetna inteligenca	Internetna varnost
CILJI	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
KOMPETENCE	DA	NE	NE	NE	NE	NE	DA	NE	NE

Slika 11: primer analize PŠP (UP: Fakulteta za humanistične študije: PŠP Dvopredmetni pedagoški program Geografija)

Zbrani podatki analiz vseh pedagoških študijskih programov na posameznih članicah so bili združeni v skupno razpredelnico, ki prikazuje zastopanost obravnavanih tematik v pedagoških študijskih programih na posamezni univerzi.

Primer: Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem je analizirala naslednje pedagoške študijske programe:

- magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) geografija
- magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) slovenistika
- magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) italijanistika
- magistrski študijski program druge stopnje (dvopredmetna) zgodovina

Rezultati analiz kažejo, da se tema **Digitalne spretnosti** v sklopu »cilji« pojavi v 3 od 4 analiziranih PŠP, torej v 75 %, v sklopu »vsebine« pa se tema pojavi v vseh programih, torej v 100 %. Zaključimo lahko, da je tema **Digitalne spretnosti** v sklopu cilji in kompetence zastopana v 87,5 % analiziranih pedagoških študijskih programov Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem (slika 12).

2.stopnja - analiza PŠP predmetnikov												
	Evropski zeleni dogovor			Gospodarstvo za ljudi			Digitalna pismenost			Spodbujanje evropskega načina življenja		
	Okoljska ozaveščenost	Podnebna kriza	Negativni vplivi na okolje	Socialna pravičnost	Odprava revščine	Odgovorna raba virov	Digitalne spretnosti	Umetna inteligenca	Internetna varnost	Medkulturnost in večjezičnost (priseljenci,...)	Poučevanje otrok s posebnimi potrebami	Zmanjšanje neenakosti
CILJI (št. DA)	2	0	0	2	0	0	3	0	0	3	3	3
CILJI (št. DA v %)	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	75.0%	0.0%	0.0%	75.0%	75.0%	50.0%
KOMPETENCE (št. DA)	2	0	0	2	0	0	4	0	0	4	4	3
KOMPETENCE (št. DA v %)	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	75.0%
SKUPNO (cilji in/ali kompetence DA)	4	0	0	4	0	0	7	0	0	7	7	6
SKUPNO (cilji in/ali kompetence DA)	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	87.5%	0.0%	0.0%	87.5%	87.5%	50.0%
Št. analiziranih PŠP:	4											

Slika 12: primer zbranih podatkov vseh PŠP na posamezni članici (UP: Fakulteta za humanistične študije: podiplomski študij)

»Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter Evropska unija – NextGenerationEU«.

REZULTATI ANALIZ

Rezultati analiz pedagoških študijskih programov vseh članic so bili združeni v razpredelnice in prikazujejo število študijskih programov, ki naslavlja posamezno področje na vsaki izmed sodelujočih univerz.

ZASTOPANOST PODROČIJ

Po podatkih članic Univerze v Ljubljani ter članic Univerze v Mariboru je v skupnem seštevku sklopov »cilji« in »kompetence« najbolj pogosto zastopano področje »Poučevanje«, najmanj zastopano področje pa »Strokovni razvoj«. Na Univerzi na Primorskem je najbolj zastopano področje »Spodbujanje evropskega načina življenja«, najmanj zastopano pa je področje »Strokovni razvoj« (slika 13).

Področje »Poučevanje« je tako med najbolj zastopanimi na vseh univerzah, medtem ko je »Strokovni razvoj« med najmanj zastopanimi.

UNIVERZA V LJUBLJANI	CILJI	KOMPETENCE	SKUPNO
Evropski zeleni dogovor	14	31	45
Gospodarstvo za ljudi	31	48	79
Digitalna pismenost	24	49	73
Spodbujanje evropskega načina življenja	80	113	193
Močnejša Evropa v svetu	29	69	98
Nova spodbuda za evropsko demokracijo	51	81	132
Dodatno	47	89	136
Poučevanje	82	113	195
Vzgoja	31	48	79
Kakovostno izobraževanje	20	41	61
Strokovni razvoj	6	10	16
Zdravje in dobro počutje	39	67	106
UNIVERZA V MARIBORU	CILJI	KOMPETENCE	SKUPNO
Evropski zeleni dogovor	20	22	42
Gospodarstvo za ljudi	9	10	19
Digitalna pismenost	14	23	37
Spodbujanje evropskega načina življenja	25	36	61
Močnejša Evropa v svetu	24	33	57
Nova spodbuda za evropsko demokracijo	17	25	42
Dodatno	43	48	91
Poučevanje	49	58	107
Vzgoja	9	10	19
Kakovostno izobraževanje	8	17	25
Strokovni razvoj	6	6	12
Zdravje in dobro počutje	18	27	45
UNIVERZA NA PRIMORSKEM	CILJI	KOMPETENCE	SKUPNO
Evropski zeleni dogovor	4	5	9
Gospodarstvo za ljudi	12	14	26
Digitalna pismenost	7	15	22
Spodbujanje evropskega načina življenja	31	44	75
Močnejša Evropa v svetu	12	22	34
Nova spodbuda za evropsko demokracijo	22	25	47
Dodatno	18	30	48
Poučevanje	22	31	53
Vzgoja	12	14	26
Kakovostno izobraževanje	6	14	20
Strokovni razvoj	1	1	2
Zdravje in dobro počutje	16	26	42

Slika 13: zastopanost vsebinskih področij na univerzah⁴

⁴ V razpredelnicah je v vsakem stolpcu označena najvišja vrednost z zeleno barvo, najnižja vrednost pa z rdečo barvo. Če je več vrednosti v stolpcu enakovrednih, so vsa polja s to vrednostjo obarvana enako.

ZASTOPANOST TEM

Spodnje razpredelnice (slika 14, slika 15, slika 16, slika 17⁵) prikazujejo podroben pregled zastopnosti tem v posameznih vsebinskih področjih. V nadaljevanju so predstavljeni podatki iz sklopa »Skupno«, ki vključuje sklop »cilji« in sklop »kompetence«.

Medtem ko sta »Ocenjevanje znanja« ter »Didaktika, metodika« najbolj zastopani temi članic Univerze v Ljubljani, sta »Umetna inteligenca« ter »Vseživljenjsko učenje učencev« najmanj zastopani temi (slika 14).

		UNIVERZA V LJUBLJANI					
		CILJI	CILJI (%)	KOMPETENCE	KOMPETENCE (%)	SKUPNO	SKUPNO (%)
Evropski zeleni dogovor	Okoljska ozaveščenost	5	10.2%	13	26.5%	18	18.4%
	Podnebna kriza	4	8.2%	6	12.2%	10	10.2%
	Negativni vplivi na okolje	5	10.2%	12	24.5%	17	17.3%
Gospodarstvo za ljudi	Socialna pravičnost	20	40.8%	21	42.9%	41	41.8%
	Odprava revščine	6	12.2%	15	30.6%	21	21.4%
	Odgovorna raba virov	5	10.2%	12	24.5%	17	17.3%
Digitalna pismenost	Digitalne spretnosti	18	36.7%	37	75.5%	55	56.1%
	Umetna inteligenca	2	4.1%	3	6.1%	5	5.1%
	Internetna varnost	4	8.2%	9	18.4%	13	13.3%
Spodbujanje evropskega načina življenja	Medkulturnost in večjezičnost	17	34.7%	34	69.4%	51	52.0%
	Poučevanje otrok s posebnimi potrebami	23	46.9%	34	69.4%	57	58.2%
	Zmanjšanje neenakosti	22	44.9%	26	53.1%	48	49.0%
	Enakost spolov	18	36.7%	19	38.8%	37	37.8%
Močnejša Evropa v svetu	Odgovorna poraba	3	6.1%	13	26.5%	16	16.3%
	Inovacije	5	10.2%	20	40.8%	25	25.5%
	Sodelovanje in partnerstvo	21	42.9%	36	73.5%	57	58.2%
Nova spodbuda za evropsko demokracijo	Demokracija	10	20.4%	23	46.9%	33	33.7%
	Človekove pravice	10	20.4%	22	44.9%	32	32.7%
	Kritično mišljenje	31	63.3%	36	73.5%	67	68.4%
Dodatno	Trajnostnost	8	16.3%	13	26.5%	21	21.4%
	Trajnostni sistemi	5	10.2%	6	12.2%	11	11.2%
	(reševanje) kompleksnih problemov	17	34.7%	37	75.5%	54	55.1%
	Kreativnost	17	34.7%	33	67.3%	50	51.0%
Poučevanje	Ocenjevanje znanja	30	61.2%	38	77.6%	68	69.4%
	Didaktika, metodika	38	77.6%	43	87.8%	81	82.7%
	Vseživljenjsko učenje učencev	0	0.0%	1	2.0%	1	1.0%
	Nadarjeni učenci	5	10.2%	13	26.5%	18	18.4%
	Individualizacija in diferenciacija	4	8.2%	6	12.2%	10	10.2%
	Učenje učenja	5	10.2%	12	24.5%	17	17.3%
Vzgoja	Disciplina	20	40.8%	21	42.9%	41	41.8%
	Vzgojni pristopi	6	12.2%	15	30.6%	21	21.4%
	Avtoriteta	5	10.2%	12	24.5%	17	17.3%
Kakovostno izobraževanje	Raziskovanje	18	36.7%	37	75.5%	55	56.1%
	Samoevalvacija	2	4.1%	4	8.2%	6	6.1%
Strokovni razvoj		6	12.2%	10	20.4%	16	16.3%
Zdravje in dobro počutje	Razvoj socialnih in čustvenih kompetenc	17	34.7%	34	69.4%	51	52.0%
	Skrb za zdravje in dobrobit	22	44.9%	33	67.3%	55	56.1%

Slika 14: zastopanost tem na članicah UL

⁵ V razpredelnicah na slikah 14, 15, 16 in 17 sta v vsakem stolpcu označeni najvišji dve vrednosti z zeleno barvo, najnižji dve vrednosti pa z rdečo barvo. Če je v stolpcu več vrednosti enakovrednih, bodo vsa polja s to vrednostjo obarvana enako.

Najbolj pogosto zastopani temi članic Univerze v Mariboru sta »Kritično mišljenje« ter »Didaktika, metodika«, med najmanj zastopane teme pa se uvrščajo »Odprava revščine«, »Umetna inteligenca«, »Enakost spolov«, »Demokracija«, »Vseživljenjsko učenje učencev«, »Vzgojni pristopi« ter »Samoevalvacija« (slika 15).

		UNIVERZA V MARIBORU					
		CILJI	CILJI (%)	KOMPETENCE	KOMPETENCE (%)	SKUPNO	SKUPNO (%)
Evropski zeleni dogovor	Okoljska ozaveščenost	7	31.8%	9	40.9%	16	36.4%
	Podnebna kriza	6	27.3%	6	27.3%	12	27.3%
	Negativni vplivi na okolje	7	31.8%	7	31.8%	14	31.8%
Gospodarstvo za ljudi	Socialna pravičnost	2	9.1%	3	13.6%	5	11.4%
	Odprava revščine	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Odgovorna raba virov	7	31.8%	7	31.8%	14	31.8%
Digitalna pismenost	Digitalne spretnosti	8	36.4%	17	77.3%	25	56.8%
	Umetna inteligenca	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Internetna varnost	6	27.3%	6	27.3%	12	27.3%
Spodbujanje evropskega načina življenja	Medkulturnost in večjezičnost	9	40.9%	14	63.6%	23	52.3%
	Poučevanje otrok s posebnimi potrebami	9	40.9%	13	59.1%	22	50.0%
	Zmanjšanje neenakosti	7	31.8%	9	40.9%	16	36.4%
	Enakost spolov	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Močnejša Evropa v svetu	Odgovorna poraba	7	31.8%	7	31.8%	14	31.8%
	Inovacije	8	36.4%	9	40.9%	17	38.6%
	Sodelovanje in partnerstvo	9	40.9%	17	77.3%	26	59.1%
Nova spodbuda za evropsko demokracijo	Demokracija	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Človekove pravice	0	0.0%	4	18.2%	4	9.1%
	Kritično mišljenje	17	77.3%	21	95.5%	38	86.4%
Dodatno	Trajnostnost	7	31.8%	7	31.8%	14	31.8%
	Trajnostni sistemi	7	31.8%	7	31.8%	14	31.8%
	(reševanje) kompleksnih problemov	16	72.7%	20	90.9%	36	81.8%
	Kreativnost	13	59.1%	14	63.6%	27	61.4%
Poučevanje	Ocenjevanje znanja	9	40.9%	15	68.2%	24	54.5%
	Didaktika, metodika	20	90.9%	21	95.5%	41	93.2%
	Vseživljenjsko učenje učencev	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Nadarjeni učenci	7	31.8%	9	40.9%	16	36.4%
	Individualizacija in diferenciacija	6	27.3%	6	27.3%	12	27.3%
	Učenje učenja	7	31.8%	7	31.8%	14	31.8%
Vzgoja	Disciplina	2	9.1%	3	13.6%	5	11.4%
	Vzgojni pristopi	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Avtoriteta	7	31.8%	7	31.8%	14	31.8%
Kakovostno izobraževanje	Raziskovanje	8	36.4%	17	77.3%	25	56.8%
	Samoevalvacija	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Strokovni razvoj		6	27.3%	6	27.3%	12	27.3%
Zdravje in dobro počutje	Razvoj socialnih in čustvenih kompetenc	9	40.9%	14	63.6%	23	52.3%
	Skrb za zdravje in dobrobit	9	40.9%	13	59.1%	22	50.0%

Slika 15: zastopanost tem na članicah UM

Med najbolj pogosto zastopane teme članic Univerze na Primorskem spadajo »Medkulturnost in večjezičnost«, »Poučevanje otrok s posebnimi potrebami«, »Kritično mišljenje«, »Didaktika, metodika«, »Razvoj socialnih in čustvenih kompetenc učencev« ter »Skrb za zdravje in dobrobit«. Najmanj zastopane pa so teme »Podnebna kriza«, »Umetna inteligenca«, »Vseživljenjsko učenje učencev«, »Individualizacija in diferenciacija« ter »Samoevalvacija« (slika 16).

		UNIVERZA NA PRIMORSKEM					
		CILJI	CILJI (%)	KOMPETENCE	KOMPETENCE (%)	SKUPNO	SKUPNO (%)
Evropski zeleni dogovor	Okoljska ozaveščenost	4	28.6%	4	28.6%	8	28.6%
	Podnebna kriza	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Negativni vplivi na okolje	0	0.0%	1	7.1%	1	3.6%
Gospodarstvo za ljudi	Socialna pravičnost	8	57.1%	10	71.4%	18	64.3%
	Odprava revščine	2	14.3%	2	14.3%	4	14.3%
	Odgovorna raba virov	2	14.3%	2	14.3%	4	14.3%
Digitalna pismenost	Digitalne spretnosti	6	42.9%	14	100.0%	20	71.4%
	Umetna inteligenca	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Internetna varnost	1	7.1%	1	7.1%	2	7.1%
Spodbujanje evropskega načina življenja	Medkulturnost in večjezičnost	8	57.1%	13	92.9%	21	75.0%
	Poučevanje otrok s posebnimi potrebami	8	57.1%	13	92.9%	21	75.0%
	Zmanjšanje neenakosti	9	64.3%	11	78.6%	20	71.4%
	Enakost spolov	6	42.9%	7	50.0%	13	46.4%
Močnejša Evropa v svetu	Odgovorna poraba	2	14.3%	4	28.6%	6	21.4%
	Inovacije	3	21.4%	5	35.7%	8	28.6%
	Sodelovanje in partnerstvo	7	50.0%	13	92.9%	20	71.4%
Nova spodbuda za evropsko demokracijo	Demokracija	4	28.6%	7	50.0%	11	39.3%
	Človekove pravice	8	57.1%	7	50.0%	15	53.6%
	Kritično mišljenje	10	71.4%	11	78.6%	21	75.0%
Dodatno	Trajnostnost	5	35.7%	6	42.9%	11	39.3%
	Trajnostni sistemi	2	14.3%	3	21.4%	5	17.9%
	(reševanje) kompleksnih problemov	6	42.9%	13	92.9%	19	67.9%
	Kreativnost	5	35.7%	8	57.1%	13	46.4%
Poučevanje	Ocenjevanje znanja	8	57.1%	12	85.7%	20	71.4%
	Didaktika, metodika	10	71.4%	14	100.0%	24	85.7%
	Vseživljenjsko učenje učencev	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Nadarjeni učenci	4	28.6%	4	28.6%	8	28.6%
	Individualizacija in diferenciacija	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Vzgoja	Učenje učenja	0	0.0%	1	7.1%	1	3.6%
	Disciplina	8	57.1%	10	71.4%	18	64.3%
	Vzgojni pristopi	2	14.3%	2	14.3%	4	14.3%
	Avtoriteta	2	14.3%	2	14.3%	4	14.3%
Kakovostno izobraževanje	Raziskovanje	6	42.9%	14	100.0%	20	71.4%
	Samoevalvacija	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Strokovni razvoj		1	7.1%	1	7.1%	2	7.1%
Zdravje in dobro počutje	Razvoj socialnih in čustvenih kompetenc	8	57.1%	13	92.9%	21	75.0%
	Skrb za zdravje in dobrobit	8	57.1%	13	92.9%	21	75.0%

Slika 16: zastopanost tem na članicah UP

V podrobnem skupnem prikazu zastopanosti tematik na ravni konzorcija univerz so v sklopu »cilji«, »kompetence« ali »skupno« izpostavljene nekatere ključne teme (slika 17).

Med najbolj zastopanimi so sledeče teme:

- »Digitalne spretnosti« (področje »Digitalna pismenost«),
- »Medkulturnost in večjezičnost« ter »Poučevanje otrok s posebnimi potrebami« (področje »Spodbujanje evropskega načina življenja«),
- »Kritično mišljenje« (področje »Nova spodbuda za evropsko demokracijo«),
- »Ocenjevanje znanja« ter »Didaktika, metodika« (področje »Poučevanje«),
- »Raziskovanje« (področje »Kakovostno izobraževanje«),
- »Raziskovanje socialnih in čustvenih kompetenc« ter »Skrb za zdravje in dobrobit« (področje »Zdravje in dobro počutje«).

Med najmanj zastopanimi so sledeče teme:

- »Podnebna kriza« ter »Negativni vplivi na okolje« (področje »Evropski zeleni dogovor«),
- »Odprava revščine« (področje »Gospodarstvo za ljudi«),
- »Umetna inteligenca« (področje »Digitalna pismenost«),
- »Enakost spolov« (področje »Spodbujanje evropskega načina življenja«),
- »Demokracija« ter »Človekove pravice« (področje »Nova spodbuda za evropsko demokracijo«),
- »Vseživljenjsko učenje učencev«, »Individualizacija in diferenciacija« ter »Učenje učenja« (področje »Poučevanje«),
- »Vzgojni pristopi« (področje »Vzgoja«),
- »Samoevalvacija« (področje »Kakovostno izobraževanje«).

		UNIVERZA V LJUBLJANI			UNIVERZA V MARIBORU			UNIVERZA NA PRIMORSKEM		
		CILJI (%)	KOMPETENCE (%)	SKUPNO (%)	CILJI (%)	KOMPETENCE (%)	SKUPNO (%)	CILJI (%)	KOMPETENCE (%)	SKUPNO (%)
Evropski zeleni dogovor	Okoljska ozaveščenost	10.2%	26.5%	18.4%	31.8%	40.9%	36.4%	28.6%	28.6%	28.6%
	Podnebna kriza	8.2%	12.2%	10.2%	27.3%	27.3%	27.3%	0.0%	0.0%	0.0%
	Negativni vplivi na okolje	10.2%	24.5%	17.3%	31.8%	31.8%	31.8%	0.0%	7.1%	3.6%
Gospodarstvo za ljudi	Socialna pravičnost	40.8%	42.9%	41.8%	9.1%	13.6%	11.4%	57.1%	71.4%	64.3%
	Odprava revščine	12.2%	30.6%	21.4%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%	14.3%
	Odgovorna raba virov	10.2%	24.5%	17.3%	31.8%	31.8%	31.8%	14.3%	14.3%	14.3%
Digitalna pismenost	Digitalne spretnosti	36.7%	75.5%	56.1%	36.4%	77.3%	56.8%	42.9%	100.0%	71.4%
	Umetna inteligenca	4.1%	6.1%	5.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	Internetna varnost	8.2%	18.4%	13.3%	27.3%	27.3%	27.3%	7.1%	7.1%	7.1%
Spodbujanje evropskega načina življenja	Medkulturnost in večjezičnost	34.7%	69.4%	52.0%	40.9%	63.6%	52.3%	57.1%	92.9%	75.0%
	Poučevanje otrok s posebnimi potrebami	46.9%	69.4%	58.2%	40.9%	59.1%	50.0%	57.1%	92.9%	75.0%
	Zmanjšanje neenakosti	44.9%	53.1%	49.0%	31.8%	40.9%	36.4%	64.3%	78.6%	71.4%
Močnejša Evropa v svetu	Enakost spolov	36.7%	38.8%	37.8%	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	50.0%	46.4%
	Odgovorna poraba	6.1%	26.5%	16.3%	31.8%	31.8%	31.8%	14.3%	28.6%	21.4%
	Inovacije	10.2%	40.8%	25.5%	36.4%	40.9%	38.6%	21.4%	35.7%	28.6%
Nova spodbuda za evropsko demokracijo	Sodelovanje in partnerstvo	42.9%	73.5%	58.2%	40.9%	77.3%	59.1%	50.0%	92.9%	71.4%
	Demokracija	20.4%	46.9%	33.7%	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	50.0%	39.3%
	Človekove pravice	20.4%	44.9%	32.7%	0.0%	18.2%	9.1%	57.1%	50.0%	53.6%
Dodatno	Kritično mišljenje	63.3%	73.5%	68.4%	77.3%	95.5%	86.4%	71.4%	78.6%	75.0%
	Trajnostnost	16.3%	26.5%	21.4%	31.8%	31.8%	31.8%	35.7%	42.9%	39.3%
	Trajnostni sistemi (reševanje) kompleksnih problemov	10.2%	12.2%	11.2%	31.8%	31.8%	31.8%	14.3%	21.4%	17.9%
Poučevanje	Kreativnost	34.7%	75.5%	55.1%	72.7%	90.9%	81.8%	42.9%	92.9%	67.9%
	Ocenjevanje znanja	61.2%	77.6%	69.4%	40.9%	68.2%	54.5%	57.1%	85.7%	71.4%
	Didaktika, metodika	77.6%	87.8%	82.7%	90.9%	95.5%	93.2%	71.4%	100.0%	85.7%
Vzgoja	Vseživljenjsko učenje učencev	0.0%	2.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	Nadarni učenci	10.2%	26.5%	18.4%	31.8%	40.9%	36.4%	28.6%	28.6%	28.6%
	Individualizacija in diferenciacija	8.2%	12.2%	10.2%	27.3%	27.3%	27.3%	0.0%	0.0%	0.0%
Kakovostno izobraževanje	Učenje učenja	10.2%	24.5%	17.3%	31.8%	31.8%	31.8%	0.0%	7.1%	3.6%
	Disciplina	40.8%	42.9%	41.8%	9.1%	13.6%	11.4%	57.1%	71.4%	64.3%
	Vzgojni pristopi	12.2%	30.6%	21.4%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%	14.3%
Strokovni razvoj	Avtoriteta	10.2%	24.5%	17.3%	31.8%	31.8%	31.8%	14.3%	14.3%	14.3%
	Raziskovanje	36.7%	75.5%	56.1%	36.4%	77.3%	56.8%	42.9%	100.0%	71.4%
	Samoevalvacija	4.1%	8.2%	6.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Zdravje in dobro počutje		12.2%	20.4%	16.3%	27.3%	27.3%	27.3%	7.1%	7.1%	7.1%
Zdravje in dobro počutje	Razvoj socialnih in čustvenih kompetenc	34.7%	69.4%	52.0%	40.9%	63.6%	52.3%	57.1%	92.9%	75.0%
	Skrb za zdravje in dobrobit	44.9%	67.3%	56.1%	40.9%	59.1%	50.0%	57.1%	92.9%	75.0%

Slika 17: prikaz primerjave zastopanosti tem na ravni konzorcija

»Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter Evropska unija – NextGenerationEU«.